

400

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 русский язык
 7 класс

Шифр участника 10-1-14

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальный балл за все задания – 42 балла

Задание 1 (4 балла). В какой паре слова произносятся по-разному? Каким(ими) именем звуком(ами) они отличаются? Чем это обусловлено?

- 1) араб – арат 2) вперемежку – вперемешку 3) осветить – освятить
 4) ужести – ужсти 5) пастель – постель

Ответ: слова произносятся по-разному в паре пастель – постель, постель Г п а с т е л ь, пастель Г п о с т е л ь.
 Это обусловлено тем, что идет физическое разделение звука при произнесении, т.к. это едино звучательное. 25

Задание 2 (5 баллов). Про какие из слов - (а) течение, (б) воскресение, (в) поражение, (г) продолжение – мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания? Кратко мотивируйте своё решение.

Ответ:

Мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания, про слова

(воскресение 55)

и в продолжение, потому что эти слова могут являться производными, а у него нет склонений, т.к. это независимое слово.

Задание 3 (5 баллов). Напишите, какой частью речи является выделенное слово в каждом из приведённых ниже примеров.

- 1) Он палец **о** палец не ударил, чтобы помочь.
 2) О осенний сад! Как ты прекрасен в пору листопада!
 3) О да! Мы непременно пойдем в этот музей!
 4) Я думал **о** поступлении в медицинскую академию.
 5) Конь **о** четырех ногах, да спотыкается.

Ответ:

- 1) он **о** предлог +
 2) о **шебод** частье +
 3) о **шебод** частье +
 4) о **предлог** +
 5) о **предлог** +

55

Задание 4 (6 баллов). Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворений А.С. Пушкина (пример 1) и М.Ю. Лермонтова (примеры 2-4).

- 1) **Не** пропадет ваши **скорбный** труд // И дум высокое стремленье. («Во глубине сибирских руд...»)
 2) Добрый конь в зеленом поле // Без узды, один, по воле // Скачет, весел и игр («Узник»)
 3) Он пел о блаженстве безгрешных духов // Под кущами райских садов («Ангел»)
 4) Одну молитву чудную // Таэржу я наизусть. («Молитва»)

Ответ:

- 1) не **скрбный** стремлений +
 2) доброе духов +
 3) ожущий религиозный тра +
 4) Святой **Р** +

46

Задание 5 (5 баллов). Фразеологизм, являясь неделимым словосочетанием, выступает в предложении одним членом предложения. Определите, какова синтаксическая роль фразеологизмов (выделены жирным шрифтом) в данных предложениях.

- 1) Лесорубы работали **засучив** рукава.
- 2) Девушка **кровь с молоком**, но по-русски изъясняется не очень.
- 3) Но у неё уже нет каши **в голове**, и она хорошо знает свои следующие шаги.
- 4) Ни один даже семи пядей **во лбу** учёный не может знать всего.
- 5) От **позвякивающих** монет над площадью плыл малиновый звон.

Ответ:

Номер предложения	Синтаксическая роль фразеологизма
1.	<i>засучив</i>
2.	<i>кровь с молоком</i>
3.	<i>в голове</i>
4.	<i>во лбу</i>
5.	<i>позвякивающие</i>

Задание 6 (7 баллов). Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса словосочетания и часть фразы.

Кличь и стукъвѣй; вълицывьноше; по рѣцѣ Непрадвъ.

Ответ: *кличь и стукъвѣй; вълицывьноше, по рѣцѣ Непрадвъ*

40

Задание 7 (10 баллов). Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного (2) знака, или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

Интересное из мира геологии. В далёкой древности существовало ~~существо~~ (существо) ~~из~~ ~~отшельника~~ ~~который~~ примерно 750 миллионов лет назад начало ~~распадаться~~. Одним из продуктов ~~от~~ ~~формы~~ ~~Балтика~~ стала кратина Балтика. На северо-западе этой ~~формы~~ ~~брюзовалась~~ впадина куда начала катиться вода. Её стени ~~поднялись~~ вскоре ~~из~~ ~~суша~~ ~~поднялся~~. Так сформировалось море, которое можно назвать Балтийским, хотя оно совсем не похоже на современный водоём. Отличали его не только очертания, но и температура — как на южном курорте: общее потепление усугублялось в данном случае ~~близ~~ ~~остью~~ к экватору.

105