

Информация о результатах проведенного анализа материалов учебного пособия «Основы энергосбережения и экологической безопасности» издательства «Просвещение»

Предмет анализа: Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Основы энергосбережения и экологической безопасности», разработанного государственной корпорацией – Фонд содействия реформированию ЖКХ

Цели анализа:

- определение возможностей использования специального учебного пособия «Основы энергосбережения и экологической безопасности» в образовательном процессе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (в урочной и внеурочной деятельности), в системе дополнительного образования;

- определение возможностей реализации элективного курса и специального учебного пособия «Основы энергосбережения и экологической безопасности» в рамках внеурочной деятельности в начальной и основной школе.

Результаты анализа:

Данное учебное пособие и образовательный курс «Основы энергосбережения и экологической безопасности» составлены с целью формирования у обучающихся представлений о современных технологиях энергосбережения, способах экономии в повседневной жизни потребляемых коммунальных ресурсов и навыков экологического поведения.

В общей характеристике курса даются сведения об основной идеи курса «Основы энергосбережения и экологической безопасности», представлены цели и задачи, перечислены разделы, посвященные основным элементам жизнеобеспечения только в городской среде.

Содержание курса ориентировано на реализацию современных методов и образовательных технологий, предусмотрены разнообразные виды деятельности обучающихся. Курс включает 4 раздела: «Квартира», «Многоквартирный дом», «Квартал», «Город».

В программе элективного курса сформулированы предметные результаты на базовом и углубленном уровнях, однако не представлены личностные и метапредметные результаты с опорой на направленность программы и с учетом современных нормативно-правовых документов.

Учебное пособие состоит из четырех глав («Квартира», «Многоквартирный дом», «Квартал», «Город»), каждая из которых раскрывает сложную модель устройства жилищно-коммунального хозяйства и комплекс действий каждого по обеспечению безопасности каждого объекта инфраструктуры.

Пособие построено на основе межпредметных связей, что повышает его практическую направленность.

Изучение тематических линий содействует формированию базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности современного молодого человека. Задания разделов способствуют выработке умений распознавать

угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социально-экономического характера, грамотно вести себя как ответственный квартиросъемщик в будущем.

Система заданий способствует формированию у обучающихся личностных и социальных компетенций, пониманию взаимозависимости между личным комфортом и качеством жизни общества, между индивидуальным поведением и безопасным пространством социума,

Выводы:

Данное пособие возможно использовать в курсе ОБЖ, в рамках реализации программ внеурочной деятельности, краткосрочных каникулярных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Кроме того, предложенная авторами пособия техно-социальная проблематика может рассматриваться руководителями и организаторами детских общественных организаций в качестве актуализации и стимулирования общественно значимой деятельности школьных и внешкольных добровольческих и волонтерских отрядов.

Учебное пособие может быть рекомендовано для организации внеурочной деятельности обучающихся в поддержку предмета «Технология» по модулю «Производство и технологии» по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях, направленных на получение практических знаний для безопасной и комфортной жизни в современном городе.

Данное учебное пособие также частично соответствует запросам и возможностям учащихся начальной школы. Рекомендованы определенные темы учащимся 4 класса для внеурочной деятельности:

Раздел IV: Город.

24 ГЛАВА: Чистый город-зелёный город

п.24.1. Экологический мониторинг

п. 24.2. Озеленение территорий

25 ГЛАВА: Мусор в большом городе

25.1. Откуда берется мусор

25.2. Куда девается мусор

25.3. Что такое ТКО

25.4. Опасные отходы

25.5. Пять слагаемых чистой планеты

25.6. вторая жизнь вещей

27 ГЛАВА: Профессии в сфере ЖКХ (27.1, 27.2)

28 ГЛАВА: Города-побратимы