

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 115»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

Шарнильс ОА
«28» августа 2020 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Будышевская А
«27» августа 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной литературе (русскому)

5 класс

Учитель: Свистунова Вера Ивановна

г.Омск, 2020

Тематическое планирование уроков родной литературы (русской)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество о часов	Содержание материала *	Характеристика основных видов деятельности ученика (на основе предметных и метапредметных учебных действий) **	Дата
1	Своеобразие родной литературы.	1	Урок 1. Родная литература как национально-культурная ценность народа	<p>Личностные УУД: осознавать роль литературы в жизни общества.</p> <p>Регулятивные УУД: определение и формулирование цели на уроке с помощью учителя, планирование своего действия в соответствии с задачей.</p> <p>Коммуникативные УУД: слушать и понимать друг друга, приходить к общему решению в совместной деятельности</p> <p>Предметные УУД: структурирование знаний, преобразование информации из одной формы в другую.</p>	16.01
2-3	Русский фольклор.	2	<p>Урок 2. «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо». Волшебная богатырская сказка героического содержания. Тема мирного труда и защиты родной земли. Иван — крестьянский сын как выразитель основной мысли сказки. Нравственное превосходство главного героя. Герои сказки в оценке автора-народа. Особенности сюжета.</p> <p>Урок 3. «Журавль и цапля», «Солдатская шинель» — народные представления о справедливости, добре и зле в сказках о животных и бытовых сказках</p>	<p>Предметные УУД: дают идейно-эмоциональную характеристику содержания произведения, нравственную оценку героев. Выявляют черты национального характера, формулируют народные нравственные ценности. Участвуют в беседе о прочитанном.</p>	23.01 30.01

4.	Литература XVIII века	1	Урок 4. Михаил Васильевич Ломоносов. «Лишь только дневный шум умолк...».	Выразительно читать произведение. Выявлять художественные особенности произведения.	06.02
5	Литература XIX века.	1	Урок 1. Басни. Толстой Л.Н «Два товарища», «Лгун», «Отец и сыновья».	Предметные УУД: подбирать и обобщать дополнительный материал по биографии Л.Н.Толстого Учитывать жанрово-родовые признаки басни. Выразительно читать басни, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания. Выявлять в баснях характерные художественные приемы и выразительно-изобразительные средства.	13.03
6	Литература XIX века.	1	Урок 2. Даль В.И. Сказка «Что значит досуг?».	Предметные УУД: Выразительно читать сказки, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания. Выявлять в сказках характерные художественные приемы и на этой основе отличать литературную сказку от фольклорной.	20.03
7 р/р	<i>Поэтический образ Родины</i>		Урок 3. Вяземский П.А. Стихотворение «Первый снег».	Осознанно воспринимать художественный текст. Выразительно читать художественный текст, соблюдая соответствующий интонационный рисунок Выявлять в предложенных текстах характерные художественные приемы и выразительно-изобразительные средства.	03.04
8			Урок 4. Станюкович К.М. Рассказ «Рождественская ночь»	Выразительно читать художественный текст, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания	10.04

9	Литература XX века.	1	Урок 1. «Повесть временных лет» «Создание славянской азбуки»)	Предметные УУД: воспринимать древнерусский текст в современном переводе. Читать выразительно фрагменты ДРЛ.	17.04
10		1	Урок 2. Пермьяк Е.А. Сказка «Березовая роцца».	Предметные УУД: Воспринимать текст литературного произведения. Читать выразительно фрагменты произведений. Характеризовать сюжет произведения, его проблематику, тематику, идейно-эмоциональное содержание. Характеризовать авторскую позицию и обосновывать свои выводы текстом произведения. Давать устный или письменный ответ на вопрос по тексту произведения. Участвуют в беседе о прочитанном.	24.04
11		1	Урок 3. Гайдар А.П. «Тимур и его команда». Урок 4. Пантелеев Л. «Шкидские рассказы».		08.05
12		1	Урок 5. Паустовский К.Г. «Заячьи лапы». Пришвин М.М. «Остров спасения»	15.05	
13-15	Родная природа в произведениях поэтов XX века	3	Урок 1-3. Рубцов Н.М. «Родная деревня» Блок А. «Ты помнишь, в нашей бухте сонной...». Самойлов Д. «Сказка». Берестов В. «Почему-то в детстве...»	Предметные УУД: Выразительно читать лирические произведения, находить в тексте выразительные средства. Характеризовать образ лирического героя, определять стихотворный размер.	22.05
16 р/р			Урок 4. Р/Р «Уроки литературы: размышления о жизни или?»		29.05