

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 115»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

Шарниба ВЛ
«28» августа 2020 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Букшерова АС
«31» августа 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (русскому)

5 класс

Учитель: Свистунова Вера Ивановна

г.Омск, 2020

Тематическое планирование уроков родного языка (русского)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Содержание материала *	Характеристика основных видов деятельности ученика (на основе предметных и метапредметных учебных действий)	Дата
	1	2	3	4	5
1	Язык и культура речи.	6 1	Урок 1 Наш родной русский язык. Из истории русской письменности.	Предметные: Овладевают приемами и правилами эффективного слушания устной монологической речи. Осознают роль речевой культуры, общения, коммуникативных умений в жизни человека. Совершенствуют умение пересказывать текст подробно и сжато.	
2		1	Урок 2. Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры	Характеризовать слова с точки зрения их происхождения. Осуществлять выбор лексических средств	
3		1	Урок 3. История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды и русского быта	Предметные: находить диалекты в художественном произведении. Распознавать лексические заимствования. Учатся владеть грамматическими нормами современного русского литературного языка.	
4		1	Урок 4. Образность русской речи: метафора, олицетворение. Живое слово русского фольклора.		
5		1	Урок 5. Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.	Предметные: Составляют диалоги на заданную тему. Учатся использовать стилистическую окраску фразеологизмов и использовать крылатые слова, пословицы, поговорки. в устной и письменной речи.	
6		1	Урок 1. О чем могут рассказать имена людей и названия городов	Предметные: Выразительно читают тексты, пересказывают фрагменты.	
7	Культура	4	Урок 2. Русская орфоэпия.	Предметные: активизируют знания в области	

	речи	1	Нормы произношения и ударения	орфоэпии, лексической нормы. Учатся работать по орфоэпическому словарю, Выразительно читают тексты	
8		1	Урок 3. Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы.		
9		1	Урок 1 Речь правильная. Основные грамматические нормы	Предметные: Уметь употреблять в речи существительные, прилагательные в сравнительной форме. Наблюдать за особенностями употребления глаголов в различных функциональных стилях и языке. Учатся соблюдать в устной речи и на письме нормы и правила речевого этикета. Участвовать в диалоге. Развивают технику чтения. Выбирают способ чтения в зависимости от содержания текста. Учатся определять тему текста. Озаглавливать текст, отражая тему текста. Определять тип речи, доказывать правильность своего суждения	
10		1	Урок 2. Речевой этикет: нормы и традиции		
11	Речь. Речевая деятельность Текст.	7 1	Урок 3. Язык и речь. Средства выразительной устной речи. Формы речи: монолог и диалог.		
12		1	Урок 4. Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения		
13 р/р		1	Урок 5. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение	Предметные: постигают традиции русского речевого общения. Учатся понимать текст как речевое произведение. Учатся обращаться с просьбой, приносить извинения.	
14		1	Урок 1. Официально-деловой стиль. Объявление	Предметные: учатся писать разные объявления, анализировать информацию в объявлениях	
15		1	Урок 2. Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста	Предметные: учатся составлять план ответа на уроке, составлять вопросный план научного текста учебника.	
16		1	Урок 3. Публицистический стиль. Устное выступление.	Предметные: учатся готовить выступление на классном часе по вопросам самоуправления.	
17- 18 р/р		2	Урок 4-5. Язык художественной литературы. Литературная	Учатся писать рассказ и сказку.	

			сказка. Рассказ.	
--	--	--	------------------	--