

Утверждаю

Директор БОУ г.Омска

«Гимназия № 115»



Юшко Г.А.

«03»

06

2020 г.

Аналитический отчет о  
профориентационной деятельности  
бюджетного общеобразовательного учреждения г. Омска  
«Гимназия № 115»  
За 2020-2021 учебный год  
Абрамовой Екатерины Александровны

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

**Цели** профориентационной работы в гимназии:

- оказание профориентационной поддержке обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора и сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требования рынка труда;

**Основные задачи** профориентационной работы в гимназии:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;

- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени гимназии с учреждениями дополнительного образования.

**Направление профессиональной ориентации в гимназии:**

- профессиональное просвещение;

- профессиональная консультация;

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

• 1-4 класс;

• 5-7 класс;

• 8-9 класс;

**Этапы и содержание профориентационной работы в гимназии:**

**1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения друг к другу, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса в учебно- познавательной деятельности; постепенное расширение представленной о мире профессионального труда.

**5- 7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представление о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально- профессиональной практики.

**8-9 классы:** групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

- Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личном самоопределении и самоактуализации.

Мероприятия проводились строго по плану и планированию профориентационной работы на 2019-2020 учебный год.

**Согласно плану профориентационной работы за 2019-2020 учебный год проведены следующие мероприятия:**

№	Дата	Мероприятие	Учебное заведения/ Ответственный
1	28.09.19	День открытых дверей	ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» (Е.А. Абрамова)
2	09.10.19 г.	Информационно-разъяснительная встреча с делегацией Назарбаев Университета по вопросам поступления в университет.	Гимназия № 115 (Е.А. Абрамова)
3	19.10.19	День открытых дверей	ОмГТУ (Е.А. Абрамова)
4	24.11.19 11:00	День открытых дверей	Омский государственный педагогический университет
5	24.11.19	День открытых дверей	ОмПУ им. Достоевского
6	16.11.19	День открытых дверей	ОмГУ
7	22.11.2019г.	Проведено тестирование	Профориентация
8	Октябрь-ноябрь	Конкурсы рисунков «Профессии моих родителей» среди учащихся начальной школы	Классные руководители
9	Октябрь-ноябрь	Беседы на уроках и классных часах: «Знакомимся с	Классный руководитель

В первой возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с наиболее распространенными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважению к представителем любой профессии.

Во второй группе знакомим ребят с содержанием и характеристикой основных профессий города, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии.

В третьей группе решаем задачи общегрупповой подготовки подростков, и создаем условия, облегчающие им выбор любой профессии. Даем информации о путях получения различных профессий. Получают допрофессиональную подготовку. Проводят углубленное изучение профессии, изучение психофизиологических и медицинских показателей личности, изучаются возможности получения образования и трудоустройства.

***Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в общеобразовательном учреждении являются:***

- изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- Организация встреч с представителями учебных заведений;
- Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

**Работа с педагогическими кадрами**

- Педагоги определили главные направления профориентационной работы, главные мероприятия, а также получили рекомендации по планированию профориентационной работе с обучающимися разных возрастных групп.
- Анализировалось состояние проведения профориентационной работы в гимназии.
- Педагогами было проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.
- Были проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика

		профессиями наших родителей», «Все профессии важны», «Знакомство с профессиями нашей школы». (1-9 кл.)	
10	Декабрь-январь	Беседа, просмотр фильма «Все профессии нужны, все профессии важны» (9, 10 класс)	Педагог- психолог
11	Январь - февраль	Кл.час «Моя профессия- мое будущее» (7- 11 кл.)	Классный руководитель, педагог- психолог
12	Март- апрель	Профорientационные игры (2-11 кл.)	Кл. руководитель, педагог- психолог
13	27-28.11.19	Участие в мероприятиях в рамках IV Открытого регионального чемпионата Омской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	БПОУ ОО "Омский колледж профессиональных технологий"
14	7.12.19	День открытых дверей	БПОУ ОО «Омский колледж транспортного строительства»
15	7.12.19	День открытых дверей	ФГБОУ «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»
16	11.12.19	«День открытых дверей»	БПОУ Омской области «Сибирский профессиональный колледж» проводит профорientационное мероприятие

### **Работа с учащимися.**

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

Обновление уголков по профориентации в гимназии происходит постоянно. Пресс – сектор регулярно пополняет информационный стенд новой и полезной информацией для учащихся («В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться»). С помощью оформленных стендов учащиеся узнали больше информации о профессиях, которые востребованы и ознакомились с материалами для поступления в ВУЗы и колледжи.

В гимназии были проведены мониторинговые исследования, индивидуальные консультирования, тестирования, анкетирования. Педагогом- психологом был подготовлен анализ планового мониторинга с учащимися 9 и 11 классов по проблеме « Уровень психологической готовности к выбору профессии», который показал смещение акцентов в выборе профессии (в рейтинг востребованных попали гуманитарные специальности).

После проведенной диагностики можно сделать вывод, что большая часть учащихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации воспитанников гимназии на участие в занятиях по профориентации.

Так же были организованы встречи в гимназии с представителями ВУЗов.

В рамках ученического самоуправления в гимназии апреле-мае была проведена работа Совета старшеклассников по профориентации. Учащиеся гимназии вовлекались в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.

Реализация разработанного плана, поставленных задач, применение различных форм и методов в профориентационной работе показала их эффективность.

По результатам проведенной работы учащимся даны рекомендации педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов, работодателей, представителей профессиональных учебных заведений по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить с родителями.