



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора

БОУ г. Омска «Гимназия № 115»

Галак Е.В.

« 08 » 2023 г.

**План работы  
педагога-психолога  
БОУ г. Омска «Гимназия № 115»  
Мостовой Анны Дмитриевны  
на 2023 - 2024 учебный год.**

**Цель работы:** организация психологического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционных, просветительских, профилактических мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающегося.

**Задачи работы:**

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
3. Психологическая диагностика обучающихся. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
<b>Аналитическая деятельность</b>					
1.	Планирование работы на учебный год: составление планов и программ по разным направлениям деятельности	В начале учебного года	педагоги, классные руководители, администрация ОУ	Сотрудники МВД г. Омска, наркологических и психиатрических диспансеров	План работы, программы
2.	Психолого-педагогический анализ воспитательного процесса в классах с низким уровнем дисциплины и низким уровнем качества знаний	Ноябрь-декабрь	классы с низким уровнем дисциплины и низким уровнем качества знаний по итогам 1 четверти	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
3.	Анализ проводимой работы за учебный год	июнь	педагоги, классные руководители, администрация ОУ	Руководитель службы СППС ОУ, классные руководители	Аналитический отчет
<b>Диагностическая деятельность</b>					
1.	Проведение диагностики процесса адаптации, в средней школе обучающиеся 5 классов	октябрь	обучающиеся 5 классов	Классные руководители, заместитель	Аналитическая справка
2.	Проведение единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ) для оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение несовершеннолетних	сентябрь	обучающиеся 7-11 классов	Руководитель службы СППС ОУ, классные руководители	Аналитическая справка

**Цель работы:** организация психологического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционных, просветительских, профилактических мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающегося.

**Задачи работы:**

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
3. Психологическая диагностика обучающихся. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
<b>Аналитическая деятельность</b>					
1.	Планирование работы на учебный год: составление планов и программ по разным направлениям деятельности	В начале учебного года	педагоги, классные руководители, администрация ОУ	Сотрудники МВД г. Омска, наркологических и психиатрических диспансеров	План работы, программы
2.	Психолого-педагогический анализ воспитательного процесса в классах с низким уровнем дисциплины и низким уровнем качества знаний	Ноябрь-декабрь	классы с низким уровнем дисциплины и низким уровнем качества знаний по итогам 1 четверти	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
3.	Анализ проводимой работы за учебный год	июнь	педагоги, классные руководители, администрация ОУ	Руководитель службы СППС ОУ, классные руководители	Аналитический отчет
<b>Диагностическая деятельность</b>					
1.	Проведение диагностики процесса адаптации, в средней школе обучающиеся 5 классов	октябрь	обучающиеся 5 классов	Классные руководители, заместитель	Аналитическая справка
2.	Проведение единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ) для оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение несовершеннолетних	сентябрь	обучающиеся 7-11 классов	Руководитель службы СППС ОУ, классные руководители	Аналитическая справка

					работы
<b>Просвещение</b>					
1.	Одаренность ребенка. Как выявить и поддержать.	в течение года	Родительские собрания	Классные руководители	Отчеты классных руководителей, справки
2.	Одаренные дети. Организация психолого-педагогического сопровождения.	август	Педагогический совет	Классные руководители	Журнал групповых форм работы, справки
3.	Формирование у учащихся жизнестойкости личности и способности к преодолению трудностей в сложных ситуациях	январь	Родительские собрания	Классные руководители, социальный педагог	Журнал групповых форм работы
<b>Профилактика</b>					
1.	Индивидуальная профилактическая работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению и/или работа по факту суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего.	в течение года	Обучающиеся с риском суицидального поведения	Руководитель службы СППС ОУ, классные руководители, социальный педагог	Журнал инд. работы
2.	Тренинговые программы по профилактике аддиктивного поведения среди подростков с выявленным риском вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты по методике ЕМ СПТ 2023-2024 г.	октябрь-ноябрь	Обучающиеся с выявленным риском вовлечения в аддиктивное поведение	Социальный педагог, классные руководители	Журнал проф. работы
3.	Индивидуальная профилактическая работы с несовершеннолетними, с чертами психо-эмоциональной неустойчивости и испытывающие трудности в преодолении стрессовых ситуаций.	в течение года	Обучающиеся, с чертами психо-эмоциональной неустойчивости и испытывающие трудности в преодолении стрессовых ситуаций	Классные руководители, социальный педагог	Журнал индивидуальной работы
4.	Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних	в течение года	Обучающие группы риска	Социальный педагог, классные руководители	Журнал профилактических бесед, групповых форм работы

5.	Психологическая подготовка к экзаменам. Тайм профилактика. Эмоциональная профилактика.	март	обучающиеся 9 – 11 классов	Классные руководители	Журнал групповых форм работы
<b>Консультационная деятельность</b>					
1.	Профилактика конфликтных отношений в школе	в течение года	дети, родители, учителя	Социальный педагог, классные руководители, администрация ОУ	Журналы групповых и индивидуальных форм работы
2.	Профилактика конфликтных отношений в семье. Консультирование родителей (детско- родительские отношения).	в течение года	дети, родители, учителя	Социальный педагог, классные руководители	Журналы групповых и индивидуальных форм работы
3.	Профилактика внутри личностного конфликта, аутоагрессивного поведения	в течение года	дети, родители, учителя	Классные руководители	Журналы групповых и индивидуальных форм работы
4.	Психологическое сопровождение одаренных детей	в течение года	дети, родители, учителя	Классные руководители, заместитель директора	Списки учащихся, справки, заключения
<b>Экспертная деятельность</b>					
1.	Участие в работе Совета профилактики ОУ	По графику	Совет профилактики ОУ	Руководство гимназии, социальный педагог, классные руководители	Протоколы заседаний
2.	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума ОУ	По графику	Психолого-педагогический консилиум ОУ	Руководство гимназии, социальный педагог, классные руководители	Протоколы заседаний
<b>Сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности</b>					
1.	Учащихся, участвующих в олимпиадах всех уровней (школьный, муниципальный, региональный)				Отчеты классных руководителей
<b>Повышение профессиональной компетентности (самообразования)</b>					
1.	Курсы повышения профессиональной компетентности педагога-психолога в ИРООО Омской области.	2024 год	ИРООО Омской области		Свидетельство

Педагог-психолог БОУ г. Омска «Гимназия № 115»



Мостовая А.Д.

СОГЛАСОВАНО

Методист БУ «ГЦППМСП» г. Омска

 О.А. Гусева

" 10 " 08 2023 год