



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БОУ города Омска
«Гимназия № 115»

Е.В. Галак
«07» *08* 2023 г. Е.В. Галак

ПЛАН РАБОТЫ
службы социально-психолого-педагогического сопровождения
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Гимназия № 115» (ЦАО)
на 2023 - 2024 г.

Состав службы СППС:

руководитель
педагог-психолог

Е.В. Галак, заместитель директора
Мостовая А.Д., педагог-психолог, ½ ставки ответственный за профориентацию,
½ ставки тьютора
Булычева И.В., социальный педагог, ставка учителя физики

социальный педагог

I. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения.

Цель: 1. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников, родителей и обучающихся;
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
3. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
4. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, педагоги, родители);
5. Социально-психологическое сопровождение одаренных детей и детей, отнесенных к «группе риска»;
6. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации обновленных ФГОС.

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы СППС

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы (составление и утверждение планов, графиков, циклограмм, мониторинги, отчеты, аналитические справки)					
Планирование	Составление годового плана работы СППС	Участники образовательного процесса	август - сентябрь	Зам. директора по ВР Н.В.Леонова, педагог-психолог	Отчет о работе

				Мостовая А.Д., социальный педагог Булычева И.В.	
Анализ	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам эффективности взаимодействия с обучающимися в решении учебно-воспитательных задач	педагоги	в течение года	Зам. директора по ВР Н.В.Леонова, педагог-психолог Мостовая А.Д, социальный педагог Булычева И.В.	Журналы индивидуальной и групповой работы
Деятельность психолого-педагогического консилиума (по графику заседаний)					
Заседание ППк (плановое)	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Члены ППк	Сентябрь	Председатель ППк	Протокол заседание ППк, отчет о работе
Заседание ППк (плановое)	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. Выделение учащихся «группы риска».	Учащиеся, родители (законные представители)	Ноябрь	Члены ППк	Протокол заседание ППк, отчет о работе
Заседание ППк (плановое)	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2023-2024 год. Составление плана на следующий учебный год	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги и члены ППк	Май	Председатель ППк, члены ППк	Протокол заседание ППк, отчет о работе
Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ (ИПС, ИППР, МПР, АООП, АОП)					
Разработка	Е. А. Исаева, Н. И. Охотникова, Е. К. Суворова, В. В. Усольцева «Практическое руководство по профилактической и коррекционной работе на основе использования ЕМСПТ»	«Группа риска» по результатам СПТ	2 полугодие	Педагог - психолог Мостовая А.Д.	Программа

**2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
(ст. 79 ФЗ № 273)**

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
-------------------	--------------------------	------------	------------	---------------	------------------

Диагностическое направление					
Диагностика особых образовательных потребностей ребенка	Провести комплексное обследование ребенка педагогом-психологом, другими педагогами для выявления и организации направлений деятельности учителей, ресурсных возможностей ребенка, уровня обучаемости	Педагоги, учащиеся конкретной категории, родители	В начале и в течение всего учебного года	Педагог-психолог Мостовая А.Д., педагоги	Журнал индивидуальной работы, протоколы ППк
Коррекционно-развивающее направление					
Проектирование АОП	Определение временных границ АОП, формулирование цели АОП совместно с родителями, планирование форм реализации АОП	Учащиеся, родители, педагоги	В начале учебного года	Педагог-психолог Мостовая А.Д., педагоги	Журнал индивидуальной работы
Практическое применение АОП	Организация деятельности учителей и специалистов ППк в соответствии с программой и планом, мониторинг учебных достижений и социальной компетентности а также эффективности коррекционно-развивающей работы.	Учителя, учащиеся и их родители	В течение учебного года	Педагог-психолог Мостовая А.Д., Социальный педагог Булычева И.В., педагоги	Журнал индивидуальной работы, протоколы ППк
Профилактическое и просветительское направление					
Семинары, тренинги, собрания	Организация работы информационных мероприятий и информационно-просветительской деятельности по вопросам образования детей особой категории со всеми участниками образовательного процесса: лекции, беседы, печатные материалы, стенды	Учителя, учащиеся и их родители	В течение учебного года	Педагог-психолог Мостовая А.Д., Социальный педагог Булычева И.В., педагоги, медицинский работник	Журнал индивидуальной работы
Консультативное направление					
Консультации	Консультации для обеспечения непрерывного специального сопровождения детей-инвалидов и ОВЗ, их семей по вопросам реализации АОП, выработку совместных рекомендаций по основным направлениям коррекционной и диагностической работы	Учителя, учащиеся и их родители	В течение учебного года	Педагог-психолог Мостовая А.Д., Социальный педагог Булычева И.В., педагоги, медицинский работник	Журнал индивидуальной работы

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности (ст. 77 ФЗ №273).

Оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма
--------------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------	----------------------	--------------

					отчетности
Диагностическое направление					
Тестирование	Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся	Участники конкурсов и олимпиад	В течение года	Педагог - психолог Мостовая А.Д.	Журнал индивидуальной работы
Развивающее направление					
Интерактивное занятие	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	Участники конкурсов и олимпиад	Декабрь	Педагог - психолог Мостовая А.Д.	Журнал групповой работы
Интерактивное занятие	Сотвори свое будущее.	Участники конкурсов и олимпиад	Январь	Педагог - психолог Мостовая А.Д.	Журнал групповой работы
Просветительское направление (МО, пед. советы, родительские собрания)					
Педагогический совет	Информирование педагогов по вопросам организации и планированию работы с обучающимися, проявивших выдающиеся способности	Педагоги	Сентябрь	Педагог - психолог Мостовая А.Д., социальный педагог Булычева И.В.	Журнал групповой работы
Родительские собрания	Консультации родителей по проблемам выбора занятий по внеурочной деятельности	Родители (законные представители)	В течение года	Педагог - психолог Мостовая А.Д.	Журнал групповой работы

4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся группы риска - по результатам СПТ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, состоящих на различных видах профилактического учета.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Выявление учащихся «группы риска»: асоциальное поведение, слабая мотивация к учебе, низкая самооценка	Выявить учащихся со слабой мотивацией к учебе, девиантным поведением, низкой самооценкой, проблемами с коммуникацией со сверстниками и педагогами.	Педагоги, учащиеся	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д., социальный педагог Булычева И.В.	Журнал групповой работы
Выявление семей социального риска: проблемы отношений детей и их родителей,	Выявить семьи учащихся, в которых имеются проблемы: малообеспеченные, асоциальные родители, отсутствие	Педагоги, учащиеся и их родители, сотрудники структур системы	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д., социальный педагог Булычева И.В.	Журнал групповой работы

асоциальные семьи, малоимущие семьи и т. д.	взаимопонимания между детьми и родителями. Беседы и консультации с педагогами и их родителями	профилактики			
Психологическая диагностика: наблюдение на уроках, изучение документов, запросы в структуры системы профилактики	Проводить диагностики для изучения личностных качеств обучающихся, их окружения в учебном учреждении и домашнем окружении. Анализировать все имеющиеся сведения для составления ИППР	Учащиеся и их родители	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д.	Журнал групповой работы
Коррекционно-профилактическое направление					
Реализация программ коррекционно-профилактического направления	Развитие общеучебных умений и навыков успешного освоения образовательной программы, повышение учебной мотивации, формирование основ ЗОЖ, формирование социальной компетентности, навыков общения, эффективного поведения в конфликтных ситуациях, профилактика употребления ПАВ	Педагоги, учащиеся и их родители, сотрудники структур системы профилактики	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д., социальный педагог Булычева И.В.	Журнал групповой работы
Просветительское направление					
Классные часы	Проводить тематические классные часы (формирование коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе, окружающим, повышение мотивации к учебе)	Педагоги, учащиеся, сотрудники структур системы профилактики	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д., социальный педагог Булычева И.В., классные руководители	Журнал групповой работы, отчеты классных руководителей
Родительские собрания	Проводить тематические родительские собрания для формирования навыков общения родителей и их детей, позитивного отношения к окружающему миру, повышению мотивации в учебе)	Педагоги, родители	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д., социальный педагог Булычева И.В., классные руководители, директор, заместитель директора Леонова Н.В.	Журнал групповой работы, отчеты классных руководителей
Педагогический совет	Проводить педагогические советы с участием всех педагогов для просвещения и улучшения работы	Педагоги	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д., социальный педагог	Протоколы заседаний педагогического совета

асоциальные семьи, малоимущие семьи и т. д.	взаимопонимания между детьми и родителями. Беседы и консультации с педагогами и их родителями	профилактики			
Психологическая диагностика: наблюдение на уроках, изучение документов, запросы в структуры системы профилактики	Проводить диагностики для изучения личностных качеств обучающихся, их окружения в учебном учреждении и домашнем окружении. Анализировать все имеющиеся сведения для составления ИППР	Учащиеся и их родители	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д.	Журнал групповой работы
Коррекционно-профилактическое направление					
Реализация программ коррекционно-профилактического направления	Развитие общеучебных умений и навыков успешного освоения образовательной программы, повышение учебной мотивации, формирование основ ЗОЖ, формирование социальной компетентности, навыков общения, эффективного поведения в конфликтных ситуациях, профилактика употребления ПАВ	Педагоги, учащиеся и их родители, сотрудники структур системы профилактики	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д., социальный педагог Булычева И.В.	Журнал групповой работы
Просветительское направление					
Классные часы	Проводить тематические классные часы (формирование коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе, окружающим, повышение мотивации к учебе)	Педагоги, учащиеся, сотрудники структур системы профилактики	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д., социальный педагог Булычева И.В., классные руководители	Журнал групповой работы, отчеты классных руководителей
Родительские собрания	Проводить тематические родительские собрания для формирования навыков общения родителей и их детей, позитивного отношения к окружающему миру, повышению мотивации в учебе)	Педагоги, родители	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д., социальный педагог Булычева И.В., классные руководители, директор, заместитель директора Леонова Н.В.	Журнал групповой работы, отчеты классных руководителей
Педагогический совет	Проводить педагогические советы с участием всех педагогов для просвещения и улучшения работы	Педагоги	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д., социальный педагог	Протоколы заседаний педагогического совета

асоциальные семьи, малоимущие семьи и т. д.	взаимопонимания между детьми и родителями. Беседы и консультации с педагогами и их родителями	профилактики			
Психологическая диагностика: наблюдение на уроках, изучение документов, запросы в структуры системы профилактики	Проводить диагностики для изучения личностных качеств обучающихся, их окружения в учебном учреждении и домашнем окружении. Анализировать все имеющиеся сведения для составления ИППР	Учащиеся и их родители	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д.	Журнал групповой работы
Коррекционно-профилактическое направление					
Реализация программ коррекционно-профилактического направления	Развитие общеучебных умений и навыков успешного освоения образовательной программы, повышение учебной мотивации, формирование основ ЗОЖ, формирование социальной компетентности, навыков общения, эффективного поведения в конфликтных ситуациях, профилактика употребления ПАВ	Педагоги, учащиеся и их родители, сотрудники структур системы профилактики	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д., социальный педагог Булычева И.В.	Журнал групповой работы
Просветительское направление					
Классные часы	Проводить тематические классные часы (формирование коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе, окружающим, повышение мотивации к учебе)	Педагоги, учащиеся, сотрудники структур системы профилактики	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д., социальный педагог Булычева И.В., классные руководители	Журнал групповой работы, отчеты классных руководителей
Родительские собрания	Проводить тематические родительские собрания для формирования навыков общения родителей и их детей, позитивного отношения к окружающему миру, повышению мотивации в учебе)	Педагоги, родители	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д., социальный педагог Булычева И.В., классные руководители, директор, заместитель директора Леонова Н.В.	Журнал групповой работы, отчеты классных руководителей
Педагогический совет	Проводить педагогические советы с участием всех педагогов для просвещения и улучшения работы	Педагоги	В течение учебного года	Педагог - психолог Мостовая А.Д., социальный педагог	Протоколы заседаний педагогического совета