***Программа***

***внеурочной деятельности***

***«*Основы финансовой грамотности»**

***для обучающихся 10 х классов***

**Составитель:**

Ермек Серкбаевич Муханов,

учитель истории и обществознания

БОУ г. Омска «Гимназия № 115»

Омск, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочис­ленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптималь­ные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые пробле­мы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рам­ках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изу­чать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть пра­вильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о фи­нансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрез­вычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения лич­ного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10­ классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования фи­нансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бу­маг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми орга­нами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получе­ния кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому ми­нимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в со­временном обществе.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Ученик на научится:**

- Понимать принципы функционирования финансовой системы совре­менного государства;

- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процес­се взаимодействия с финансовыми институтами;

- владеть умением решать практические финансовые задачи:

- находить источники информации для достижения поставленных це­лей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

- приводить примеры: эффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов;

- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;

- объяснять: роль кредита в современной экономике, механизм выпуска ценных бумаг;

- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- находить и оценивать экономическую информацию;

- оценивать собственные экономические действия;

- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;

- осваивать различные способы решения экономических задач;

- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям;

- определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;

- осознавать степень общественной опасности коррупционных правонарушений.

- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;

**Ученик получит возможность научиться:**

* решать познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
* применять полученные знания в конкретных ситуациях;
* уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* участвовать в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: “Что произойдет, если...”);
* владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика) и правилам ведения диалога (диспута).
* планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
* вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, пони­мать и продвигать предлагаемые идеи;
* анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто­кредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления про­стых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необхо­димого вида кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравни­вать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предвари­тельные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различ­ные варианты вложения денежных средств в банке.

**Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста**

**доходов**

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок РОКЕХ.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информа­цию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информацион­ными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, рас­чёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондо­вом рынке.

**Модуль 3. Налоги: почему их надо платить**

**и чем грозит неуплата**

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражда­нами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в кото­рых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и полу­чать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, запол­нять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

**Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать,** **чтобы не попасть в беду**

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное стра­хование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, стра­ховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенно­сти развития страхового рынка в России, классификация страховых продук­тов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм дей­ствий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правила­ми страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь пра­вильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой термино­логией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страхова­нии на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёж­ность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

**Модуль 5. Собственный бизнес: как создать**

**и не потерять**

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходи­мость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем биз­несе, определение рисков и их снижение.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, состав­лять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, фи­нансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ марке­тинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным пред­приятием.

**Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения**

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия ин­вестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвести­рования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходно­сти, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предло­жений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капита­ла в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих ин­вестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

**Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пен­сии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пен­сии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор опти­мального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжно­сти и доходности**.**

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Наименование раздела и тем** | **Примечание** |
| **Модуль 1. «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»** |
|  | 1 неделя | 1 неделя | Введение |  |
|  | 2 неделя | 2 неделя | Как сберечь деньги с помощью депозитов |  |
|  | 3 неделя | 3 неделя | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах |  |
|  | 4 неделя | 4 неделя | Кредит: зачем он нужен и где его получить |  |
|  | 5 неделя | 5 неделя | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть |  |
|  | 6 неделя | 6 неделя | Решение практических задач и тестов |  |
| **Модуль 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»** |
|  | 7 неделя | 7 неделя | Что такое ценные бумаги и какие они бывают |  |
|  | 8 неделя | 8 неделя | Профессиональные участники рынка ценных бумаг |  |
|  | 9 неделя | 9 неделя | Граждане на рынке ценных бумаг |  |
|  | 10 неделя | 10 неделя | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления |  |
|  | 11 неделя | 11 неделя | Операции на валютном рынке: риски и возможности |  |
| **Модуль 3. «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»** |
|  | 12 неделя | 12 неделя | Что такое налоги и почему их нужно платить |  |
|  | 13 неделя | 13 неделя | Основы налогообложения граждан |  |
|  | 14 неделя | 14 неделя | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет |  |
|  | 15 неделя | 15 неделя | Решение практических задач и тестов |  |
| **Модуль 4. Страхование: «Что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»** |
|  | 16 неделя | 16 неделя | Страховой рынок России: коротко о главном |  |
|  | 17 неделя | 17 неделя | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние |  |
|  | 18 неделя | 18 неделя | Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании |  |
|  | 19 неделя | 19 неделя | Если нанесён ущерб третьим лицам |  |
|  | 20 неделя | 20 неделя | Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика |  |
|  | 21 неделя | 21 неделя | Решение практических задач и тестов |  |
| **Модуль 5. «Собственный бизнес: как создать и не потерять»** |
|  | 22 неделя | 22 неделя | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать |  |
|  | 23 неделя | 23 неделя | Пишем бизнес-план |  |
|  | 24 неделя | 24 неделя | Расходы и доходы в собственном бизнесе |  |
|  | 25 неделя | 25 неделя | Налогообложение малого и среднего бизнеса |  |
|  | 26 неделя | 26 неделя | С какими финансовыми рисками может встре­титься бизнесмен |  |
| **Модуль 6. «Риски в мире денег: как защититься от разорения»** |
|  | 27 неделя | 27 неделя | Финансовые риски и стратегии инвестирования |  |
|  | 28 неделя | 28 неделя | Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников |  |
|  | 29 неделя | 29 неделя | Виды финансовых пирамид |  |
|  | 30 неделя | 30 неделя | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет |  |
|  | 31 неделя | 31 неделя | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» |  |
|  | 32 неделя | 32 неделя | Решение практических задач и тестов |  |
| **Модуль 7. «**Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**»** |
|  | 33 неделя | 33 неделя | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия |  |
|  | 34 неделя | 34 неделя | Как распорядиться своими пенсионными накоплениямиКак выбрать негосударственный пенсионный фонд |  |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Брехова Ю, Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: матери­алы для учащихся 10-11 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 400 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: методи­ческие рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 80 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 16 с.

*Брехова Ю, Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: кон­трольные измерительные материалы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 48 с.

*Брехова Ю, Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: матери­алы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 112 с.