


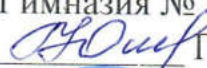
Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Гимназия № 115»

ПРИНЯТА  
на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1  
от 27.08.2020г.

Руководитель МО

 / Мельшкова Т.В.

СОГЛАСОВАНО  
с зам. директора по ВР  
 Н.В. Леонова  
« 31 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска  
«Гимназия № 115»  
 Т.А. Юшко  
« 07 » 09 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Дорога к себе»**  
для 5 классов  
Направление духовно - нравственное  
Срок реализации 35 часа

Составитель: Мелешко Лариса Сергеевна,  
Стасюк Татьяна Вениаминовна,  
Свистунова Вера Ивановна,  
Ларина Лия Равильевна



## Пояснительная записка

Актуальность темы внеурочной деятельности «Дорога к себе» определяется потребностью общества в духовно\_ нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

В младшем школьном возрасте происходит начало осознанного восприятия мира. Поэтому этот возраст является одним из благоприятных периодов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.

«Конечная цель разумного воспитания заключается в постепенном образовании в ребёнке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твёрдой и свободной воли», - писал Н.И. Пирогов.

Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа. Модернизация страны начинается с воспитания личности, способной её осуществить.

**Цель программы:** создание условий для формирования у младших школьников духовно- нравственных основ личности через представление о добре и зле.

### Задачи:

- Развить нравственное самосознание личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- Сформировать знание о базовых национальных ценностях, традициях;
- Сформировать трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.
- Познакомить с правилами поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе;
- Раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

### Формы и режим занятий:

Внеурочная программа «Дорога к себе» рассчитана на 35ч., 1 час в неделю. Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательной-творческой деятельности обучающихся (беседа, экскурсия, рисование, проектная методика, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования).

Организация работы в основном – коллективная, индивидуальная, групповая, используются теоретические и практические занятия.

В данную программу внеурочной деятельности включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основании:

1. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»

В соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций. В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие ее учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе через учебные курсы по выбору за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

### Результаты освоения курса

У младших школьников формируются духовно- нравственные основы личности, т.к. готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, понимания смысла своей жизни, индивидуально – ответственному поведению; укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения.



основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать; осознание себя гражданином России на основе принятие общих национальных нравственных ценностей; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

#### Личностные УУД

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

#### Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

#### Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### Содержание курса

№ п/п	Раздел, тема	Краткое содержание занятия	Форма организации занятия	Вид деятельности
<b>I раздел. Познай себя</b>				
1	Тема: Кто я и как выгляжу?	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.	Дискуссия, беседа, рассказ	Круглый стол



2	Тема: Плохо одному	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения.	Дискуссия, беседа	Познавательная
3	Тема: Что такое этика и этикет.	Роль мимики, жестов и позы в общении. Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».	Беседа, рассказ, игра	Игровая
4	Тема: Правила знакомства, представления и обращения.	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.	Дискуссия. Беседа.	Практическое занятие
5	Тема: Правила приветствия и прощания.	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.	Дискуссия. Беседа	Практическое занятие Работа в парах.
6	Тема: Правила извинения и просьбы.	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.	Дискуссия. Беседа	Практическое занятие
7	Тема: Правила благодарности и отказа.	Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуации.	Дискуссия. Беседа	Практическое занятие
<b>II раздел. Культура поведения</b>				
8	Тема: Отношение к малышам	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам?  Помощь и забота по отношению к маленьким.	Беседа	Практическое занятие
9	Тема: Правила поведения с гостями, в гостях.	Приглашение гостей. Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуации «Мы в гостях»	Дискуссия.	Практическое занятие
10	Тема: Искусство делать подарки.	Как правильно выбрать и дарить подарки.  Моделирование ситуации.	Беседа с творческим заданием	Практическое занятие
11	Тема: Как правильно разговаривать по телефону?	Понятие «Тактичность». Знакомство с правилами поведения по телефону. Ролевая игра: «Мы говорим по телефону».	Рассказ, игра.	Практическое занятие

12	Тема: Правило поведение в общественном транспорте.	Рольевая игра «В общественном транспорте»	Игра	Игровая
<b>III раздел. В мире добра</b>				
13	Тема: Жадность и щедрость.	Анализ понятий. Чтение и анализ притчи « Жадность, дай большую кастрюлю!»	Беседа.	Практическое занятие
14	Тема: Аккуратность	Формирование знаний об аккуратности	Беседа	Познавательная
15-16	Тема: Жестокость и сочувствие	Знакомство и разбор понятий. Моделирование ситуаций. Показ фрагментов видео « Теракт в школе Беслана»; Видео - ролики с Великой Отечественной войны.	Практическое занятие	Практическое занятие
17	Тема: Обида. Мечь. Зависть.	Разбор и анализ понятий. Как они влияют на человека? Портят ли его душу? Чтение и анализ притч.	Беседа, диалог	Практическое занятие
18-19	Тема: от конфликта к войне.	Что такое конфликт? Смотрят видео ролик «Война глазами детей», анализируют. Проигрывают ситуацию «Начало ВО войны» (Как можно было разрешить конфликт?)	Видеоролик. Презентация.	Практическое занятие
20-21	В краю сибирском	Узнают достопримечательности и особенности родного края	Беседа. Рефераты.	Практическое занятие
22-23	Посещение и поздравление ветерана (труженика тыла)	Подготовка поздравления и подарка ветерану (труженику тыла)	Конкурс рисунков Прогулка	Творческая
24-26	Герои земли Омской	Узнают о героях ВОВ, уроженцах Омской области	Презентации. Беседа. Рефераты.	Познавательная



**IV раздел. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

27	«Величие многонациональной российской культуры»	Ученые, деятели литературы и искусства России в разные исторические времена и эпохи внесли большой вклад в мировую культуру. Многонациональная культура укрепляла дружбу и добрососедство народов	Беседа	Познавательная
28	«Человек – творец и носитель культуры»	Вклад человека в культуру. Законы нравственности – часть культуры общества.	Беседа Презентация	Познавательная
29	«Береги землю родимую, как мать любимую»	Примеры героизма и патриотизма.	Беседа	Познавательная
30	В труде – красота человека	Трудолюбие как нравственное качество человека, основа трудовой деятельности.	Беседа	Познавательная
31	«Плод добрых трудов славен. Люди труда»	О труде и трудолюбии.	Беседа Диалог	Познавательная
32	«Семья – хранитель духовных ценностей»	Знание истории своей семьи, ее обычаев и традиций – залог интереса к культурным традициям русского народа	Беседа	Познавательная
33	«Культурное наследие христианской Руси»	Принятие христианства на Руси. Древняя Русь после принятия христианства. Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры Руси.	Беседа Рефераты	Познавательная
34	«Забота государства о сохранении духовных ценностей»	Взаимная помощь и поддержка государства, общественных и религиозных организаций. Восстановление на территории России памятников религиозной культуры	Беседа	Познавательная
35	Что мы узнали и чему научились?	Повторение изученного ранее материала	Викторина	Познавательная

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимое на изучение темы
1.	Кто я и как выгляжу?	1
2.	Плохо одному	1
3.	Что такое этика и этикет.	1
4.	Правила знакомства, представления и обращения.	1
5.	Правила приветствия и прощания	1
6.	Правила извинения и просьбы	1
7.	Правила благодарности и отказа.	1
8.	Отношение к малышам	1
9.	Правила поведения с гостями , в гостях	1
10.	Искусство делать подарки	1
11.	Как правильно разговаривать по телефону	1
12.	Правило поведения в общественном транспорте	1
13.	Жадность и щедрость	1
14.	Аккуратность	1
15-16	Жестокость и сочувствие	2
17	Обида. Мечь. Зависть.	1
18-19	От конфликта к войне.	2
20-21	В краю сибирском	2
22-23	Посещение и поздравление ветерана (труженика тыла)	2
24-26	Герои земли Омской	3
27	Величие многонациональной российской культуры	1
28	Человек – творец и носитель культуры	1
29	Береги землю родимую, как мать любимую	1
30	В труде – красота человека	1
31	«Плод добрых трудов славен. Люди труда	1
32	«Семья – хранитель духовных ценностей	1
33	«Культурное наследие христианской Руси	1
34	«Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
35	Что мы узнали и чему научились?	1
Всего		35