



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г. Омска «Гимназия № 115»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Н.В. Леонова



Протокол № 1
От «26» 08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
А.А. Бухтиярова



Приказ № 165
от « 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Россия – моя история»
Для 10,11 классов
Направление общеинтеллектуальное
Срок реализации 33 часа

Составители: Муханов Ермек Серкбаевич
Еалашников Марина Валентиновна
учитель истории и обществознания

г. Омск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Актуальность курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (далее «курс») заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

Особое значение курс внеурочной деятельности имеет при формировании устойчивой гражданской позиции, развитого чувства любви к малой Родине, системы ценностей и мотивов деятельности, в том числе учебно-познавательной.

Педагогическая целесообразность реализации курса обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся региональной идентичности, воспитания любви к Отечеству и родному краю. Курс способствует лучшему пониманию учащимися как исторических процессов в целом, так и особенностей ближайших перспектив развития России и Омского Прииртышья с учетом современных локальных и глобальных условий существования. Программа курса открывает широкие возможности для использования интерактивных методов обучения, в том числе и для работы с образовательными историческими порталами в Интернете.

Курс является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» адресована для учащихся 10-11 классов (объем 34 ч., из расчета 1 час в неделю).

Целью курса внеурочной деятельности является развитие базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Внеурочный курс имеет *историко-просветительскую направленность*, формируя у школьников способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи внеурочного курса:

1. Способствовать осознанию учениками многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории;
2. Способствовать формированию у учащихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее;
3. Содействовать формированию у школьников исторического мышления;
4. Развивать основные навыки научно- исследовательской деятельности учащихся;
5. Развивать способности к самоопределению и самореализации на основе знаний об окружающем мире.

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности представлены с учётом специфики содержания предметной области «Общественно-научные предметы», затрагиваемых в ходе реализации курса:

История: сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-2. Покорение и освоение Сибири. Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября)).

Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские

19. **«Россия – Великая наша держава».** Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах.
20. **«Александр Невский как спаситель Руси».** Многовекторная политика великого князя.
21. **«Смута и ее преодоление».** Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.
22. **«Волим под царя восточного, православного».** Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.
23. **«Петр Великий. Строитель великой империи».** Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.
24. **«Отторженная возвратих».** Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель.
«Крымская война – «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).
25. **«Гибель империи».** Февральская революция в России. Причины и последствия.
26. **«От великих потрясений к Великой победе».** Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.
27. **«Нашествие».** Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.
28. **«Сталинское экономическое чудо».** Восстановление СССР после войны.
29. **«Развал СССР. Причины. Последствия».** Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.
30. **«Россия. XXI век».** Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.
31. **«История антироссийской пропаганды».** Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.
32. **«Слава русского оружия».** Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.
33. **«Россия в деле».** Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.
34. **Итоговое занятие. Защита проектов.**

		<p>/1432/3/1324734_schoolbook.pdf</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p>Лекторий «Традиционная культура омского Прииртышья» https://clck.ru/32KWGQ</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/14282401708133057517</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/15952904339959900359</p>
	<p>Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.</p>	<p><i>Участие в дискуссии</i> Вариант 1. «Роль сибирского казака в судьбе России». Вариант 2. «Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова»</p> <p><i>Анализ документов.</i> Например: «Сибирские летописи о походе Ермака».</p> <p><i>Участие в парной работе с толковыми словарями:</i> сравнение определений слова «колонизация», «экспансия». <i>Составление тезауруса.</i></p> <p><i>Анализ легенды о покорении Сибири Ермаком.</i> https://yandex.ru/video/preview/10972448825919516353</p> <p><i>Анализ художественного произведения</i> Картина В.И. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком». См. план анализа 1. https://yandex.ru/video/preview/13397150789539365515 (ВНИМАНИЕ: мультимедийный проект «Краски и звуки» Исторический жанр- Александра</p>

		<p>Сибирское казачество. Традиции и образ жизнь Казаки Омского края сегодня Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.</p>	<p>такие казаки? Что вы знаете о сибирском/омском казачестве?</p> <p><i>Подготовка сообщений «Казачьи традиции и образ жизни»</i></p> <p><i>Слушание и анализ сообщений одноклассников.</i></p> <p><i>Участие в парной работе с источниками: «Казаки: сложности определения» (конфессиональный, социальный и этнический состав; этнические стереотипы)</i></p> <p>https://clck.ru/32KWJf http://казакисибери.рф/</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Начало Сибирского Казачьего войска. https://yandex.ru/video/preview/12216562303386856964</p> <p>Сибирские казаки на службе и дома. Фото 1909 года. https://yandex.ru/video/preview/4640301547275313417</p> <p>Форма казаков: во что одевались казаки в Сибири https://yandex.ru/video/preview/11758121915995655758</p>
4	<p>Былые символы Сибири</p>	<p>Государственная символика Сибири. История создания государственных символов Омска и Омской области</p>	<p><i>Анализ раздаточных материалов (изображение флага, герба и текст гимна).</i></p> <p><i>Выполнение заданий.</i> <i>Например:</i> Рассмотреть историю возникновения и эволюции территориальной символики Сибири (в том числе Омской</p>

			<p><u>2617/</u></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: https://lusana.ru/getfile/19153 ; https://lusana.ru/presentation/36155 https://fenlin.ru/video/rnkMvPjiinA</p> <p>История Омска http://kraeved.omsklib.ru/index.php/articles/storylines/320-istoriya-omska</p> <p>Общий обзор городов западной Сибири https://lusana.ru/fullpresentation/36155/653/6; http://www.myshared.ru/slide/1002617/; https://clck.ru/32KdmU</p>
6-7	Омская крепость	История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости.	<p><i>Просмотр познавательных фильмов</i></p> <p>Омская крепость http://omskkrepost.ru/</p> <p>Первая Омская крепость https://admomsk.ru/web/guest/city/culture/fortress/history</p> <p>Прогулка по Омской крепости Видеоэкскурсия (2021) https://yandex.ru/video/preview/17889267951360152044</p> <p>Прогулка по Омской крепости Видеоэкскурсия (2020) https://yandex.ru/video/preview/15383889948854400107</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: ИСТОРИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА Утверждено областным отделом</p>

			<p><i>Участие в беседе</i> о том, почему об одних народах мы знаем много, а о других практически ничего не знаем.</p> <p><i>Определение проблемы.</i></p> <p><i>Рассказ педагога</i> о народах Омского Прииртышья.</p> <p><i>Участие в обсуждении:</i> как людям разных культур, вероисповеданий уживаться между собой?</p> <p><i>Участие в мозговом штурме</i> по выдвижению идей об основных принципах мирного сосуществования</p> <p>http://сибирь-инфо.рф/content/21; https://posibiri.ru/korennye-narody-zapadnoj-sibiri/</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p>Народы Омской области https://clck.ru/32Kdqw</p> <p>Лекторий «Традиционная культура омского Прииртышья» https://clck.ru/32KWGQ</p>
9-10	В боях и походах	Омск в годы Великой революции и Гражданской войны	<p><i>Участие во вступительной беседе о</i></p> <p><u>Вариант 1.</u> Омск в годы Великой революции: «Сибирская трагедия».</p> <p><u>Вариант 2.</u> Омск в годы гражданской войны: «Борьба «красных» и «белых» в Сибири (1918—1921 гг.)» (этапы, особенности организации, тактики вооружённой борьбы на территории севера Западной Сибири в период Гражданской</p>

			https://omsk.aif.ru/culture/1312687
		<p>Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.</p>	<p><i>Участие во вступительной беседе</i> Вариант 1. «Сибирь: вклад в победу в Великой Отечественной войне». Вариант 2. «Жизнь не останавливалась: Сибирь в годы Великой Отечественной войны». Вариант 3. Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны».</p> <p><i>Участие в дискуссии.</i> «Как Омск воевал в Великую Отечественную войну»</p> <p><i>Анализ картины «Тыл - фронту!»</i> См. план анализа картины <i>n.1-2.</i> https://vk.com/video/playlist/11014881_56064873?section=playlist_56064873&z=video4006027_456240827%2Fpl_11014881_56064873 «Ужасы войны» https://vk.com/video/playlist/11014881_56064873?section=playlist_56064873&z=video4006027_456241816%2Fpl_11014881_56064873</p> <p>(мультимедийный проект «Краски и звуки» Исторический жанр- Александра Валентиновича Смольянинова)</p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов.</i> Серия фильмов "Великая Победа в названиях улиц города Омска" - "Их именами названы улицы города Омска" - о подвигах Героев, чьими фамилиями названы улицы</p>

			<p>доблести». (30.06.2020. Малоизвестные факты из истории Омска военной поры - в документальном фильме 12 канала) https://yandex.ru/video/preview/9486945290656483692</p> <p>Вклад Омской области в победу в Великой Отечественной войне. Инфографика https://clck.ru/32Kdsx</p>
13 - 14	<p>Время перемен. Омской области 200 лет. Омску 300 лет.</p>	<p>Омской области 200 лет. Указ о создании Омской области 7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области. <i>Историческая загадка:</i> Почему Омску уже более 300 лет, а Омской области — только 200? Объясните этот феномен.</p>	<p><i>Слушают / Исполняют Гимн Омской Области</i> https://yandex.ru/video/preview/3985631251120192558 (караоке) https://yandex.ru/video/preview/7966149070391857268</p> <p><i>Историческая загадка:</i> Почему Омску уже более 300 лет, а Омской области — только 200? Объясните этот феномен.</p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе. Знакомство с историей строительства Трансполярной магистрали. Например:</i> В. Ремизов «Вечная мерзлота», «Русский Букер» и «Большая книга».</p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов. 200-летие Омской области</i> https://clck.ru/32Kdu7</p> <p>Презентация_Омской области - 200 лет.pdf https://clck.ru/32KcLv</p> <p><i>Подготовка и проведение игры-квеста для уч-ся основной</i></p>

			<p>Публичный краеведческий лекторий Омск-300. <i>Знакомство с материалами Краеведческого лектория Омск-300, посвящённого природе, культуре, литературе и книжности, истории и современности города Омска и Омского Прииртышья.</i> (В библиотеке имени А.С. Пушкина «Центр краеведческой информации» +7 (3812) 21-08-20).</p> <p>Youtube-канал: www.youtube.com/channel/UCPNUx-c6wi9gKJxjohg4dJA</p> <p>ДВА ВЕКА ИСТОРИИ: Омской области – 200 лет! https://clck.ru/32KcMr</p> <p>Дополнительно: https://clck.ru/32KcMr</p> <p>Исторический парк «Россия – моя история». (фотовыставка «Достояние Омского Прииртышья»).</p>
15 - 16	Открытия - Сибирски х ученых	Важнейшие результаты научных исследований Омского научного центра СО РАН. Ученые Бренд Омска.	<p><i>Участие в беседе об известных учёных, конструкторах, изобретателях, исследователях. Например: С.П. Королев, А.Н. Туполев, А. В. Ляпидевский, Д.М. Карбышев</i></p> <p>Научные достижения омских ученых https://clck.ru/32KcQV</p> <p>Презентация Омской области - 200 лет.pdf https://clck.ru/32KcLv</p> <p>Омский научный центр Сибирского отделения</p>

			<p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p>Сибирь. Омск. С любовью Экскурсия для омичей и гостей города. https://admomsk.ru/web/guest/city/walk</p> <p>Омск. Съемка с квадрокоптера. Достопримечательности Омска https://yandex.ru/video/preview/6902913734622498237</p> <p>Деятельность национально-культурных центров Омской области по привлечению туристов в регион (рубеж XX XXI вв.) https://clck.ru/32KcWR</p> <p>Культурное наследие омского Прииртышья. Виртуальная выставка-беседа. https://clck.ru/32KdBZ</p> <p>Обзор достопримечательностей Омской области https://putihod.ru/rossiya/dostopri mechatelnosti-omskoy-oblasti</p>
17 - 18	<p>Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»</p>	<p>«Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье» (фото/видео-репортаж)</p>	<p><i>Участие в разработке проекта:</i> Вариант 1. «Любимый уголок моего края». Вариант 2. «Город в котором мы живем» Вариант 3. «Город будущего»</p>

25	«Гибель империи»	Февральская революция в России. Причины и последствия.	-
26	«От великих потрясений к Великой победе»	Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.	-
27	«Нашествие».	Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.	-
28	«Сталинское экономическое чудо».	Восстановление СССР после войны.	-
29	«Развал СССР. Причины. Последствия».	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.	-
30	«Россия. XXI век».	Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.	-
31	«История антироссийской пропаганды».	Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.	-
32	«Слава русского оружия».	Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.	-
33	«Россия в деле».	Обзор достижений России в различных	-