

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Гимназия № 115»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска
«Гимназия № 115»

Г.А. Юшко
Г.А. Юшко
« 01 » 09 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Планета сказок»

Направленность: общекультурное

Срок реализации – 1 год

Возраст учащихся – 8-11 лет

Автор - составитель: **Иманкулова**

Махабат Сергеевна, педагог -
библиотекарь

ПРИНЯТА на заседании Методического совета

« 24 » августа 2020г

Протокол № 1

Руководитель МО

Медведева Н.В.

Пояснительная записка

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, когда господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Возрастает число учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе, изменился характер чтения; «деловое» чтение преобладает над «свободным».

Актуальность программы «Планета сказок» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами произведений художественной литературы возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности.

Педагогическая целесообразность данного курса обусловлена возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал детей, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Цель программы «Планета сказок» – расширить представление учащихся о детской литературе не только русских, но и зарубежных авторов, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачи:

- формировать интерес к литературному чтению;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный слух;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.
- работать с различными типами текстов.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение);
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий: книжные выставки, литературные путешествия, игры, викторины, беседы, литературно-творческие композиции, громкие чтения.

Для современных детей необходимо создавать условия, гарантирующие ему открытие целостной картины мира, развитие мотивации к чтению. Программа составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы, и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка.

На реализацию программы отводится 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов	
			теория	практика
1	«Давайте познакомимся!»	1.1 Введение. Беседа-знакомство со школьной библиотекой. Повторение правил обращения с книгой. Правила поведения в библиотеке.	2	2
2	«Сказки со всего света: английские сказки»	2.1: «Удивительный маршрут в страну туманных альбионов»: виртуальное путешествие по Англии. Знакомство с обычаями, традициями и писателями страны.	2	2
		2.2 «Волшебная сказка»: серпантин английских сказок. Знакомство с произведениями английских писателей. Точка зрения автора, рассказчика и читателя. Отмечаем позицию автора в прочитанных произведениях.	2	1
		2.3 «Угостимся историей»: громкое чтение Чтение и обсуждение детских литературных произведений на заданную тему, и их обсуждение.	2	1
3	«Сказки со всего света: немецкие сказки»	3.1 «Увлекательный круиз по загадочной стране»: литературное путешествие по Германии. Знакомство с обычаями, традициями и писателями страны.	2	2
		3.2 «Мультпутешествие по страницам любимых книг»: познавательно-игровая программа Знакомство с произведениями немецких писателей. Точка зрения автора, рассказчика и читателя. Отмечаем позицию автора в прочитанных произведениях.	3	1
		3.3 «Тихая сказка»: громкое чтение Чтение и обсуждение детских литературных произведений на заданную тему, и их обсуждение.	2	1
		3.4 «Снова, снова Новый год»: микс-круиз по разным странам Знакомство с новогодними традициями разных стран мира, Просмотр мультфильма. Литературные игры и	3	

		викторины.		
4	«Сказки со всего света: датские сказки»	4.1 «Прогулка под волшебным зонтиком»: заочное путешествие в Данию Знакомство с обычаями, традициями и писателями страны.	2	2
		4.2 «Самый сказочный писатель»: знакомство с датскими писателями Знакомство с биографией и произведениями авторов. Слушание, выборочный пересказ. Викторина по сказкам	3	2
		4.3 «Эта волшебная сказка...»: громкое чтение. Слушание, обсуждение, иллюстрирование	3	2
5	«Сказки со всего света: французские сказки»	5.1 «Путешествие продолжается...»: видео-экскурсия во Францию Знакомство с обычаями, традициями и писателями страны.	3	
		5.2 «Удивительные сказки удивительной страны»: игра-знакомство с писателями страны Знакомство с биографией и произведениями авторов. Слушание, выборочный пересказ.	3	1
		5.3 «Сказочной дорогой»: погружение в мир сказки Слушание, чтение, обсуждение, чтение по ролям.	3	2
6	«Волшебная сказка России»	6.1 «Из сказки в сказку»: интерактивная игра-путешествие Знакомство с обычаями, традициями и писателями страны.	4	2
		6.2 «Паровоз веселых сказок»: слайд-встреча с авторской сказкой Знакомство с биографией писателей. Слушание, выборочный пересказ. Литературная игра	3	2
		6.3 «Где живет диво-дивное...»: громкое чтение Слушание, чтение, обсуждение	2	1
7	«Вместе читаем, дружно живем!»	7.1 «Пожелаем друг другу добра»: литературный вернисаж Видеопросмотры, литературные конкурсы и викторины по произведениям. Закрепление полученных знаний	2	
Итого			46	24
			Всего 70	