

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Гимназия № 115»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска  
«Гимназия № 115»

*Г.А. Юшко*  
Г.А. Юшко

«09» 09 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«В мире книг»

Направленность: социальная

Срок реализации – 1 год  
Возраст учащихся - 11 лет  
Автор - составитель: **Иманкулова  
Махабат Сергеевна**, педагог -  
библиотекарь

ПРИНЯТА на заседании Методического совета

«27» августа 2020г

Протокол № 1

Руководитель МО

*Мед / Меленова Н.В.*

## **Пояснительная записка**

Книга – один из главных источников знаний. Как эффективное средство передачи информации она служит людям, облегчая процесс познания окружающей действительности. Даже в наше время, когда несравненно возросла роль таких массовых средств информации, как телевидение, Интернет, кино, книга не утратила своей роли.

Нечитающий ребёнок – это препятствие к становлению личности. Самостоятельный процесс чтения дополнительной литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Поэтому развитие способности к самостоятельной творческой и читательской активности на занятиях по внеурочной деятельности – одна из задач школьной библиотеки.

Открывая мир через книгу, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя.

**Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг»** составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам освоения основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

### **Цели программы:**

- Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги;
- Социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время, воспитание культуры чтения;
- Формирование навыков самостоятельной работы, познавательной активности, а в дальнейшем – формирование творческого, культурного и образованного человека.

### **Задачи:**

- Создать условия в школе для реализации читательских запросов;
- Развивать читательскую культуру, расширять представления о мире литературы, тематике, жанрах, авторах художественных произведений;
- Воспитывать любовь к чтению, книге, произведениям художественной литературы.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы занятий внеурочной деятельности.**

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие предметные умения:



- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

На реализацию программы отводится 2 часа в неделю, всего 70 часа в год.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов	
			теория	практика
1	«Будем знакомы!»	1.1 Введение. Беседа-знакомство со школьной библиотекой. Повторение правил обращения с книгой. Правила поведения в библиотеке.	2	4
2	«Из чего состоит книга? Кто ее создает?»	2.1 «Древние книги и библиотеки»: познавательный час Беседа об истории возникновения книги, виртуальное путешествие в древние библиотеки, история книгопечатания. Чтение фрагментов и обсуждение.	4	2
		2.3 «Структура и справочный аппарат книги»: урок-познание Изучение алгоритма поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели).	2	3
		2.3 «Удивительные книги мира»: виртуальное путешествие Просмотр видеопрезентации о библиотеках и редких книгах мира	2	2
3	«Книга открывает мир»	3.1 «Из чего книга состоит»: литературная игра-практикум Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги.	4	2
		3.2 «Автор, переводчик, художник-иллюстратор»: час открытий Знакомство с самыми известными авторами детских книг, художниками – иллюстраторами детских книг Кто и как создает книги. Роль и значение иллюстраций в книге.	4	
		3.3 «Читать! Знать! Помнить!»: обзор Беседа, чтение и обсуждение прочитанного.	2	
4	«Удивительный мир книг»	4.1 «Твои помощники»: час интересных открытий Типы изданий. Знакомство с жанрами художественной литературы. Знакомство с кругом научно-познавательной литературы.	2	2
		4.2 «Я и мои друзья»: литературно-	2	2



		поэтическая композиция Поучительные стихи о дружбе и друзьях с вопросами для обсуждения. Устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге...».		
		4.3 «Читаем вместе»: час чтения Слушание, выразительное чтение стихов о дружбе, обсуждение.	2	2
5	«Мир периодики»	5.1 «Детские периодические издания»: урок-знакомство Знакомство с детскими журналами. Чтение и обсуждение. Беседа. Практикум.	2	1
6	«Братья наши меньшие»	6.1 «Человек и природа»: познавательная игра по книгам писателей-природоведов Знакомство с биографиями писателей, слушание, чтение, обсуждение произведений о природе. Видеопросмотр.	4	2
		6.2 «Войди в природу с книгой»: громкие чтения Беседа, чтение по ролям, обсуждение	2	1
7	«В мире литературы»	7.1 «Что узнали о книгах?»: урок-игра Проверка и закрепление знаний и навыков поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели). Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги.	4	1
		7.2 «Дети — герои детских книг»: литературные чтения Беседа, чтение, слушание, обсуждение прочитанного.	4	
		7.3 «С книгой в лето»: обзор книг Обзор, беседа, чтение и обсуждение прочитанного.	4	
Итого			46	24
			Всего 70	